

1. Тезаурус

ПОКАЗАТЕЛЬ

количественная (статистическая) характеристика условий, процессов или результатов образовательной деятельности в цифровом выражении.

ИНДИКАТОР

в отличие от показателя выражает удельное его значение, рассчитываемое как отношение показателя к его абсолютному количественному значению (например, к общему количеству ПиРР, общему количеству обучающихся, общему количеству участников олимпиад и т.п.), выраженное в процентах или в условных единицах

МАССИВ ДАННЫХ [array, data file] или ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАССИВ

совокупность однородных записей (т.е. наборов данных, характеризующих какой-либо объект управления, процесс и т.д.), рассматриваемых как одно целое и упорядоченных таким образом, что их описание (набор индексов) однозначно определяет положение каждого элемента или путь доступа к нему.

ДИНАМИКА

1. Состояние движения, ход развития какого-либо явления, процесса.
2. Движение, действие, развитие.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЭОР)

ресурсы, представленные в электронной форме (фото, видео, карты и пр.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)

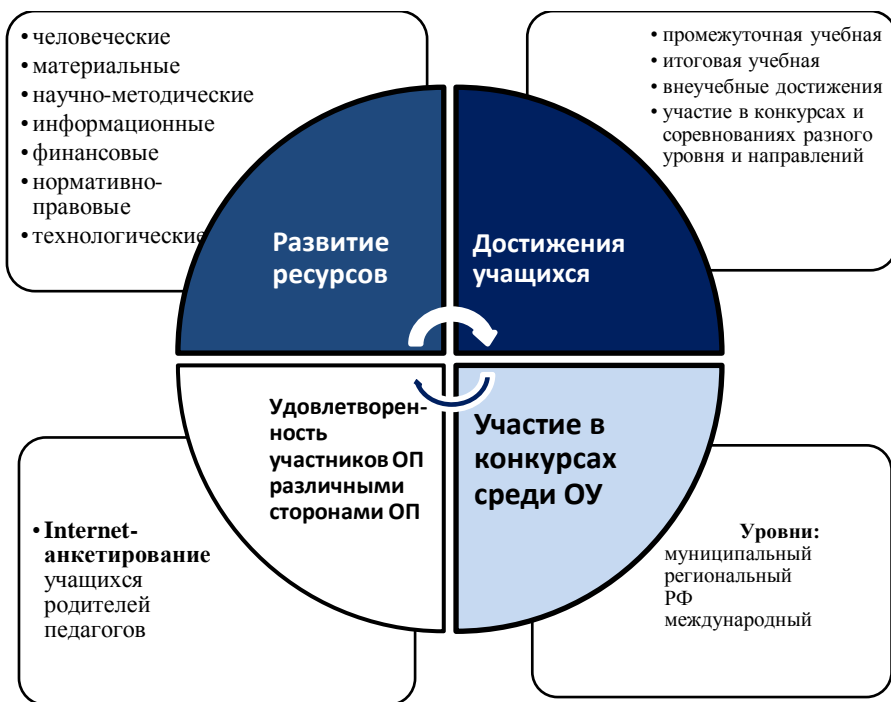
законченные интерактивные мультимедиа-продукты, направленные на достижение дидактической цели или на решение определенной учебной задачи

2. Структура системы показателей МСОКО

1. Школьные показатели
2. Муниципальные статистические показатели
3. Муниципальные оценочные показатели
4. Областные оценочные показатели

3. Структура ресурсов (условий)

Оценка состояния и динамики



3. Показатели и индикаторы оценки качества деятельности ОУ

№ п/п	Разделы и показатели оценки качества деятельности ОУ
1. Оценка состояния и динамики развития ресурсов (условий) ОУ	
1.1. Оценка состояния и динамики развития постоянных человеческих ресурсов (по данным РИК)	
1.1.1.	Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения
1.1.2.	Процент педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, имеющих высшее образование
1.1.3.	Процент штатных педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
1.1.4.	Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, имеющих ученую степень
1.1.5.	Количество вакансий педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения
1.1.6.	Процент педагогических работников общеобразовательного учреждения, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад городского и областного уровней
1.1.7.	Процент педагогических работников общеобразовательного учреждения, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня (интеллектуальных, творческих, спортивных и др.)
1.1.8.	Процент педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, прошедших курсы повышения квалификации (72 часа и более) с выдачей удостоверений или свидетельств за последние 5 лет
1.1.9.	Процент педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, достигших пенсионного возраста
1.1.10.	Процент педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, имеющих нагрузку более 27 часов
1.2. Оценка состояния и динамики развития переменных человеческих ресурсов (по данным ОШ I)	
1.2.1.	Количество мест для обучающихся в общеобразовательном учреждении (по нормативу)
1.2.2.	Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении
1.2.3.	Процент обучающихся общеобразовательного учреждения, занимающихся в первую смену от общего количества обучающихся, при условии организации работы в две смены
1.2.4.	Процент профильных 10-11 классов от общего количества классов общеобразовательного учреждения в соответствии с приложением к лицензии
1.2.5.	Процент обучающихся общеобразовательного учреждения на старшей ступени образования, получающих образование по программам профильного обучения

№ п/п	Разделы и показатели оценки качества деятельности ОУ
	от общего числа обучающихся в 10-11 классах
1.2.6.	Процент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении от общего числа обучающихся
1.2.7.	Процент обучающихся, получивших травмы от общего числа обучающихся общеобразовательного учреждения
1.2.8.	Процент обучающихся общеобразовательного, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся за учебный год
1.2.9.	Процент обучающихся от общего числа обучающихся ОУ, отдохнувших в летний период в городских лагерях на базе общеобразовательных учреждений
1.2.10.	Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 обучающегося общеобразовательного учреждения
1.2.11.	Процент обучающихся общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья соответствующих 1,2 группам здоровья
1.2.12.	Процент обучающихся общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья соответствующих 3 группе здоровья
1.2.13.	Процент обучающихся общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья соответствующих СМГ (специальная медицинская группа), включает обучающихся 4-ой группы: с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную и 5-ую группы с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)
1.3. Оценка состояния и динамики развития научно-методических ресурсов	
1.3.1.	Количество новых методических разработок, рабочих программ элективных курсов в расчете на одного педагога ОУ
1.3.2.	Количество опубликованных статей, материалов чтений и конференций районного и выше уровней в расчете на одного педагога ОУ
1.3.3.	Количество книг, монографий, обобщающих опыт учебно - и научно-методической работы педагогов в расчете на одного педагога ОУ
1.4. Оценка состояния и динамики развития информационных ресурсов	
1.4.1.	Количество персональных компьютеров (ПК) на 100 обучающихся
1.4.2.	Количество персональных компьютеров свободного доступа (свободный доступ подразумевает рабочее место, оснащенное персональным компьютером, с помощью которого обучающийся может в свободное время иметь доступ к информационным ресурсам)
1.4.3.	Количество ЦОР в фонде образовательного учреждения
1.4.4.	Количество мультимедиапроекторов и интерактивных досок, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся
1.5. Оценка состояния и динамики развития финансовых ресурсов	
1.5.1.	Общая сумма выделяемых ОУ бюджетных средств, тыс. руб. в расчете на одного обучающегося
1.5.2.	Выделено на материально-техническое снабжение, тыс. руб. в расчете на одного обучающегося

№ п/п	Разделы и показатели оценки качества деятельности ОУ
1.5.3.	Выделено на повышение квалификации ПиРР тыс. руб.
1.5.4.	Средняя заработная плата штатных педагогов и руководителей ОУ без совместителей, руб.
1.6. Оценка состояния и динамики развития технологических ресурсов учебно-воспитательной деятельности ПиРР	
1.6.1.	Качество педагогической деятельности (КПД) учителей общеобразовательного учреждения, баллы по 18-балльной шкале
1.6.2.	Процент учебных и др. занятий, соответствующих способам неэффективного обучения(НО)
1.6.3.	Процент учебных и др. занятий, соответствующих способам обучения запоминанием (ОЗ)
1.6.4.	Процент учебных и др. занятий, соответствующих традиционному обучению по образцу (ТрО)
1.6.5.	Процент учебных и др. занятий, соответствующих репродуктивному, алгоритмизированному обучению (РАО)
1.6.6.	Процент учебных и др. занятий, соответствующих продуктивному проблемному обучению (ППО)
Раздел 2. Оценка состояния и динамики изменения достижений обучающихся	
2.1. Промежуточная оценка результатов и динамики изменения результатов обучающихся	
2.1.1. Процент учащихся 1-11(12) классов, качество образования которых удовлетворяет уровневым требованиям ФГОС, выраженным в компетентностной форме	
2.1.1.1.	Процент обучающихся, не овладевших системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем этапе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
2.1.1.2.	Процент обучающихся, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способными использовать их для решения простых учебно-познавательных задач и учебно- практических задач средствами данного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
2.1.1.3.	Процент обучающихся, овладевших опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
2.1.2.	Процент учащихся, проявивших творческие способности (овладевших опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями) по одному, двум, трем и более предметам учебной программы на основе данных внутреннего мониторинга творческого развития учебно-познавательной деятельности.
2.1.3.	Процент выпускников 4 классов, успешно выполнивших городскую контрольную работу по русскому языку от общего количества принимавших уча-

№ п/п	Разделы и показатели оценки качества деятельности ОУ
	стие (получивших отметку не ниже «3»)
2.1.4.	Процент выпускников 9 классов, успешно выполнивших городскую контрольную работу по русскому языку от общего количества принимавших участие (получивших отметку не ниже «3»)
2.1.5.	Процент выпускников 11 (12) классов, успешно выполнивших городскую контрольную работу по русскому языку от общего количества принимавших участие (получивших отметку не ниже «3»)
2.1.6.	Процент выпускников 4 классов, успешно выполнивших городскую контрольную работу по математике от общего количества принимавших участие (получивших отметку не ниже «3»)
2.1.7.	Процент выпускников 9 классов, успешно выполнивших городскую контрольную работу по математике от общего количества принимавших участие (получивших отметку не ниже «3»)
2.1.8.	Процент выпускников 11 (12) классов, успешно выполнивших городскую контрольную работу по математике от общего количества принимавших участие (получивших отметку не ниже «3»)
2.1.9.	Процент выпускников 4 классов, получивших балл по итогам городской контрольной работы соответствующий базовому минимальному уровню по русскому языку, от общего количества принимавших участие (отметка «3»)
2.1.10.	Процент выпускников 9 классов, получивших балл по итогам городской контрольной работы соответствующий базовому минимальному уровню по русскому языку, от общего количества принимавших участие (отметка «3»)
2.1.11.	Процент выпускников 11(12) классов, получивших балл по итогам городской контрольной работы соответствующий базовому минимальному уровню по русскому языку, от общего количества принимавших участие (отметка «3»)
2.1.12.	Процент выпускников 4 классов, получивших балл по итогам городской контрольной работы соответствующий базовому минимальному уровню по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «3»)
2.1.13.	Процент выпускников 9 классов, получивших балл по итогам городской контрольной работы соответствующий базовому минимальному уровню по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «3»)
2.1.14.	Процент выпускников 11(12) классов, получивших балл по итогам городской контрольной работы соответствующий базовому минимальному уровню по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «3»)
2.2.Итоговая оценка результатов и динамики изменения результатов обучающихся	
2.2.1.	Процент выпускников 11(12) классов общеобразовательного учреждения, успешно сдавших ЕГЭ
2.2.2.	Средний балл выпускников 11(12) классов общеобразовательного учреждения по итогам ЕГЭ по русскому языку
2.2.3.	Средний балл выпускников 11(12) классов общеобразовательного учреждения по итогам ЕГЭ по математике
2.2.4.	Процент выпускников 11(12) классов общеобразовательного учреждения, по-

№ п/п	Разделы и показатели оценки качества деятельности ОУ
	лучивших по итогам ЕГЭ 80 баллов и выше по русскому языку
2.2.5.	Процент выпускников 11(12) классов общеобразовательного учреждения, получивших по итогам ЕГЭ 80 баллов и выше по математике
2.2.6.	Процент выпускников 9 классов общеобразовательного учреждения, успешно сдавших ГИА по русскому языку
2.2.7.	Процент выпускников 9 классов общеобразовательного учреждения, успешно сдавших ГИА по математике
2.2.8.	Процент неуспевающих в 1-4 классах общеобразовательного учреждения от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования
2.2.9.	Процент неуспевающих в 5-9 классах общеобразовательного учреждения от общего количества обучающихся осваивающих программы основного образования
2.2.10.	Процент неуспевающих в 10-11(12) классах средней школы от общего количества обучающихся средней школы общеобразовательного учреждения
2.2.11.	Степень удовлетворенности обучающихся 5-11(12) классов общеобразовательного учреждения качеством образования
2.2.12.	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения качеством обучения
2.2.13.	Степень удовлетворенности родителей обучающихся 1-11(12) классов общеобразовательного учреждения качеством предоставляемых образовательных услуг
2.3. Итоговая оценка результатов и динамики результатов внеучебных достижений обучающихся	
2.3.1. Всероссийская олимпиада школьников	
2.3.1.1.	Процент победителей и призеров от общего количества участников муниципального (районного) этапа Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» всероссийской олимпиады школьников
2.3.1.2.	Количество победителей и призеров городского этапа (общегородской рейтинг) Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» всероссийской олимпиады школьников
2.3.1.3.	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
2.3.1.4.	Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
2.3.1.5.	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
2.3.2. Интеллектуальные соревнования (НПК, олимпиады, конкурсы)	
2.3.2.1.	Количество победителей и призеров (отличная и успешная защита) районного тура ЗИП Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»
2.3.2.2.	Количество победителей и призеров (отличная и успешная защита) городского тура ЗИП Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»

№ п/п	Разделы и показатели оценки качества деятельности ОУ
2.3.2.3.	Количество победителей и призеров областного этапа ЗИП Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»
2.3.2.4.	Количество победителей и призеров в иных интеллектуальных соревнованиях (НПК, олимпиады, конкурсы, мероприятия подпроекта «Одаренные дети») городского уровня
2.3.2.5.	Количество победителей и призеров в иных интеллектуальных соревнованиях (НПК, олимпиады, конкурсы) регионального (областного) уровня
2.3.2.6.	Количество победителей и призеров в иных интеллектуальных соревнованиях (НПК, олимпиады, конкурсы) всероссийского уровня
2.3.2.7.	Количество победителей и призеров в иных интеллектуальных соревнованиях (НПК, олимпиады, конкурсы) международного уровня
2.3.3. Спортивные соревнования	
2.3.3.1.	Процент участвовавших в спортивных соревнованиях городского уровня от общего количества обучающихся
2.3.3.2.	Количество обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях регионального уровня
2.3.3.3.	Количество обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях федерального уровня
2.3.3.4.	Количество обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях международного уровня
2.3.4. Творческие конкурсы	
2.3.4.1.	Процент участвовавших в творческих конкурсах городского уровня от общего количества обучающихся
2.3.4.2.	Процент участвовавших в творческих конкурсах регионального уровня от общего количества обучающихся
2.3.4.3.	Процент участвовавших в творческих конкурсах федерального уровня от общего количества обучающихся
2.3.4.4.	Процент участвовавших в творческих конкурсах международного уровня от общего количества обучающихся
2.4. Итоговая оценка результатов и динамики ОУ по участию в конкурсах среди образовательных учреждений	
2.4.1.	Количество побед общеобразовательного учреждения в конкурсах муниципального уровня среди образовательных учреждений
2.4.2.	Количество побед общеобразовательного учреждения в конкурсах областного уровня среди образовательных учреждений
2.4.3.	Количество побед общеобразовательного учреждения в конкурсах регионального уровня среди образовательных учреждений
2.4.4.	Количество побед общеобразовательного учреждения в конкурсах федерального уровня среди образовательных учреждений
2.4.5.	Количество побед общеобразовательного учреждения в конкурсах международного уровня среди образовательных учреждений

<http://194.213.117.33/msoko/>